

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Канского района»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**
663631, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Бражное, ул. Коростелева, 28А,

Согласованно:
Педагогическим советом
МБДОУ «Браженский детский сад»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Браженский детский сад»
_____ Д.А. Зуева

Протокол №
« 03 » 18.04.2025



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Браженский детский сад»**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Браженский детский сад» (МБДОУ «Браженский детский сад»)
Руководитель	Зуева Дарья Анатольевна
Адрес организации	663631, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Бражное, ул. Коростелева, д.28а.
Телефон, факс	8(39161)73-1-14
Адрес электронной почты	Brajinskiy.ds@gmail.com
Учредитель	администрация Канского района Красноярского края, полномочия учредителя исполняет—МКУ «УО Канского района»
Дата создания	1943 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии №5327-к , выдана 03/060/2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Браженский детский сад» (далее - детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производственных предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 72 мест.

Общая площадь здания 874,8 кв.м., включая данную площадь помещений, непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

Режим работы групп –с 7:30до18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Браженский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей ДОУ. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Браженский детский сад» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 69 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированная. Из них:

- 2-я младшая группа—16 детей;
- средняя группа—16 детей;
- старшая группа—16 детей;
- подготовительная к школе группа—21 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Браженский детский сад».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проводить сезонные спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	94,2%
Неполная с матерью	4	5,8%
Неполна яс отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	4,3%
Два ребенка	31	44,9%
Три ребенка и более	35	50,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание уделяется детям находящимся в зоне риска, детям, которые первый раз приходят в детский сад, детям из неполных и многодетных семей.

Дополнительное образование

ДОУ за период 2024 года не реализовывало дополнительного образования воспитанников.

Анализ родительского анкетирования, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо. 100% респондентов считают, что необходимо всесторонне развивать способности дошкольников. Дополнительное образование привлекает родителей (законных представителе) тем, что ребенок с пользой проводит время, узнает много интересного и нового, что полученные умения и знания помогут ребенку успешно адаптироваться в школе. Поэтому детский сад ведет активную деятельность по организации дополнительного образования.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программы дополнительного образования по речевому развитию, дополнительной подготовки воспитанников к школе.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> • выражение, представление и защита социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза в отношениях с администрацией ДОУ и в органах местного самоуправления; • ведение коллективных переговоров с администрацией ДОУ и заключение коллективного договора от имени трудового коллектива; • организация поддержки требований профсоюза в отстаивании интересов работников образования; • контроль за соблюдением законодательства о труде; • контроль за предоставлением администрацией своевременной информации о возможных увольнениях, соблюдением установленных законодательством социальных гарантий в случае сокращения работающих; • организация приёма в профсоюз новых членов, обеспечение учёта членов профсоюза; • систематическое информирование членов профсоюза о своей работе, деятельности выборных органов вышестоящих организаций профсоюза.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Освоение содержания ОП по образовательным областям в группах дошкольного возраста (3-7 лет)

Основные направления развития	Уровни усвоения %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально–коммуникативное развитие	44.5	51.3	4.2
Познавательное развитие	36.2	44.3	19.5
Речевое развитие	34.9	43.6	21.5
Художественно–эстетическое развитие	48.5	43.3	8.2
Физическое развитие	48.9	36.1	15
Общий итог освоения ОПДО	45.2	44.2	10.6

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ освоения программы воспитанниками подготовительной к школе группы:

Основные направления развития	Уровни усвоения %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально–коммуникативное развитие	76,5	18,8	4,7
Познавательное развитие	67,1	23,5	9,4
Речевое развитие	71,8	18,8	9,4
Художественно–эстетическое развитие	76,5	18,8	4,7
Физическое развитие	67,1	23,5	9,4
Итого	71,8	20,7	7,5

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года (87.3%), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Детский сад посещает 1 ребенок — инвалид.

Сведения об обучающихся	Число детей
Всего обучающихся по ОПДО	68
Обучающиеся дети — инвалиды	1

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Распределение педагогических работников по возрасту

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА			
Год	До 30 лет	От 31 до 50 лет	Старше 50 лет
2023	-	5	2
2024	-	5	2

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава педагогов детского сада

ОБРАЗОВАНИЕ			
Год	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее не педагогическое
2023	1 (14,3%)	7 (85,7%)	-
2024	1 (14,3%)	7 (85,7%)	-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ				
Год	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Старше 20 лет
2023	0	5	0	2
2024	0	5	0	2

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				
Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	-	6	-	1
2024	-	6	-	1

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать, как стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своем мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации:

- воспитатель Чеботарь А.Г. . прошла обучение по «Формированию элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»
- воспитатель Чеботарь А.Г. . прошла обучение по «Социально-эмоциональному развитию дошкольников через игровые взаимодействия»
- воспитатель Чеботарь А.Г. . прошла обучение по «Организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
- воспитатель Емельяненко Л.А. "Основы коррекционной педагогики" .

Повышение профессионального мастерства способствует эффективное участие педагогов в работе творческих групп районного методического объединения и города (в рамках семинаров и конференций, круглых столов).

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в районных и краевых мероприятиях:

«Лыжня России» 2024; «Кросс нации» 2024; «Готов к труду и обороне»; дни открытых дверей детских садов Канского района; посещение районного методического объединения; посещение методических площадок на базе образовательных учреждений города Канска; Выступление с докладом на тему «Мнемотаблицы, как средство развития речи детей дошкольного возраста»; Выступление с докладом на тему «Кубики Зайцева, как средство развития речи детей дошкольного возраста».

У педагогов детского сада богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Каждый педагог ведет личное портфолио своих достижений. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений Канского района и города Канска.

Педагоги работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями, имеют авторские методические разработки. В 2023 году педагоги размещали свои публикации на педагогических интернет – сайтах, в сборниках статей:

- Между народный образовательный портал МААМ.RU;
- сайт <https://nsportal.ru/>.

С целью совершенствования педагогических компетенций педагоги активно участвуют в вебинарах, конференциях, семинарах, олимпиадах.

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Онлайн конференция «Проблемы воспитания детей 21 веке. Инструменты для психолога»	Всероссийский Учебно-методический портал « Педсовет»	март	Шабловская А.Н.	Сертификат

В течении 2024 года педагогический коллектив дети и родители (законные представители) принимают активное участие в акциях, флешмобах.

В конце учебного года, ежегодно проходит отчетный концерт с участием сотрудников и педагогов детского сада, воспитанников и родителей.

https://vk.com/wall-217448863_576

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Акция«Письмо солдату»	Всероссийский	Февраль	Сотрудники, родители, Воспитатели и дети.	Фото отчет, отправленные письма служащим.

Спортивный конкурс - соревнование «Папа, мама, Я — спортивная семья».	Районный	Май	Семья Поповцевых	Сертификат
викторина «Цвет.Форма»	всероссийская	октябрь	Рубель Дмитрий	Диплом

Родители (законные представители) наших воспитанников в 2024 году проходили обучение по теме «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» и получили сертификаты об обучении.

Вывод: в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

В следующем году необходимо запланировать мероприятия, которые будут способствовать более активному участию в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Оказать помощь педагогам в распространении опыта работы на различном уровне, а так же продолжать знакомить их с новинками в дошкольном образовании.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, компьютеры, мониторы, принтеры, проектор мультимедиа, экран;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения—4;
- Кабинет заведующего—1;
- Кабинет завхоза-1;
- музыкальный(спортивный)зал—1;
- пищеблок—1;
- прачечная—1;
- изолятор—1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году сотрудники детского сада провели текущий ремонт 4 групповых помещений, коридоров, музыкального зала. С 1 июля по 31 августа 2024 года были проведены следующие ремонтные работы:

- Побелка и покраска стен и полов внутри учреждения, оштукатуривание фасадов по периметру здания. Организовали утилизацию лишнего (согласно ревизии), инвентаря и оборудования, негодного в каждодневном применении и в работе с детьми. На прогулочных площадках частично, силами работников учреждения было сделано ограждение

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

Качество методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,4% детей успешно (высокий и средний уровень) освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и по итогам адаптации в школе показали средний уровень успеваемости. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Дата	Участник	Результат
Творческий фестиваль «Шкатулка»	Районный	Апрель	Воспитанники Подготовительной группы	Диплом участника
Творческий конкурс рисунков «Мы здоровы, мы сильны и к ГТО готовы мы!»	Районный	Октябрь	Воспитанники подготовительной группы:	Дипломы 1 возрастной степени

Конкурс детских поделок «Новогодняя игрушка»	Районный	Декабрь	Воспитанники второй младшей, старшей, подготовительной групп	Сертификаты Дипломы 2 степени — диплом 3 степени —
Творческий конкурс «Мастер кошечек»	краевой		Воспитанники подготовительной групп	Сертификаты
Конкурс рисунков ко «Дню народного единства»	районный	ноябрь	Воспитанники	Сертификаты
Конкурс чтецов «Моя родина – мое село»	районный	Февраль	Воспитанники подготовительной групп	Сертификаты
Фото конкурс «Семьи счастливые моменты»	районный	декабрь	Воспитанники групп	Сертификаты

В марте 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, В анкетировании приняли участие 54 родителей. Родителям предлагалось оценить деятельность ДОУ и воспитателей четырьмя направлениям:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- компетентность педагогов детского сада;
- общее удовлетворение качеством образовательной деятельности;
- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте ДОУ.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации— 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг— 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.**

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	69
В режиме полного дня(8–12 часов)		69
В режиме кратковременного пребывания(3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		69 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (1.4%)
По коррекции и недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1.4%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
С высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		6
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (14,3%)
С высшей		0 (0%)
первой		6 (85,7%)

Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0 (0%)
Больше30лет		0 (0%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		0
От55 лет		2 (28,6%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.